



План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Цель: Сохранение и сбережение психического здоровья обучающихся, обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления.

Задачи:

1. оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
3. организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
4. проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей
5. предупреждение суицидального поведения, профилактика и коррекция
6. профилактика и предупреждение употребления ПАВ в подростковом (юношеском) возрасте
7. предупреждение буллинга в подростковой среде.

№ п/п	Мероприятия	Формы организации и методы работы ¹	Сроки проведения	Ответственный
1. Психодиагностика				
1	Мониторинг адаптации обучающихся 1 курса	диагностическое исследование Методика диагностики социально-психологической адаптации первокурсников	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог

¹ Формы и методы работы выбираются педагогом-психологом самостоятельно.

2	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее - СПТ)		По графику	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
3.	Исследование уровня тревожности	диагностическое исследование Методика изучения уровня и характера тревожности Ч.Д. Спилбергера, в адаптации Ю.Л. Ханина	По графику	Педагог-психолог
4.	Измерение готовности обучающихся «группы риска», группы динамического наблюдения и др. к реализации различных форм отклоняющегося поведения	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	По графику	Педагог-психолог
1. Психопросвещение				
1.	Ведение на сайте ПОО странички педагога-психолога/группа ВК		В течение года	Педагог-психолог
	Работа с педагогическим коллективом ПОО			
2.	Профилактика профессионального выгорания педагогов	беседа	По графику	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися ПОО			
2.	Проведение недели психологии	Занятия с элементами тренинга	По графику	
	Повышение уровня психологической компетентности по	Тренинговые занятия	По графику	Педагог-психолог

	вопросам поведения в кризисных ситуациях			
	Работа с родителями обучающихся			
	Повышение уровня психологической компетентности родителей (лиц их заменяющих)	Участия в родительских собраниях	по запросу по запросу	
3. Профилактическая и коррекционно-развивающая работа				
	Работа по планированию, подготовке и проведению мероприятий СПТ			
	Информационно-мотивационная работа с педагогическим коллективом			
1.	Выступление на педагогическом совете/совещании с темой «Особенности организации и проведения СПТ в ПОО»		Не позднее 15.09	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
2	Сбор информированного согласия на проведение СПТ		В соответствии с графиком проведения	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
3.	Индивидуальное консультирование по вопросам организации, проведения и результатам СПТ	беседа	По запросу	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
4.	Информирование классных руководителей о результатах СПТ по ПОО с рекомендациями о внесении изменений в план работы с группой		январь	Педагог-психолог
	Информационно-мотивационная работа с родителями			
5.	Информирование родителей о целях, задачах и процедуре проведения СПТ		Не позднее 15. 09	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
6.	Индивидуальное	Беседа	По запросу	Педагог-

	консультирование			психолог
	Информационно-мотивационная работа с обучающимися			
7.	Выступление на классных часах «Особенности организации и проведения процедуры СПТ в ПОО»		Не позднее 15.09	Классные руководители
8.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ	Беседа	По запросу	Педагог-психолог
9.	Проведение дополнительной диагностики	диагностическое исследование	При необходимости Декабрь-февраль	Педагог-психолог
10.	Осуществление первичной профилактики со студентами группы риска («явной» и «латентной»)	Занятия с элементами тренинга	Февраль-май	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися группы риска¹			
11.	Проведение коррекционно-развивающих групповых занятий со студентами «явной» и «латентной» групп риска	Занятия с элементами тренинга	Февраль-май	Педагог-психолог
12.	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы	Занятия с элементами тренинга	При необходимости	Педагог-психолог
13.	Взаимодействие с классными руководителями по выявлению обучающихся «группы риска»	беседа	По запросу	Педагог-психолог
4. Психологическое консультирование				
	Работа с педагогическим коллективом ПОО			
1	Индивидуальные	беседа	По запросу	Педагог-

¹ К данной категории относятся: обучающиеся, выявленные по результатам СПТ; дети-сироты; обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию; обучающиеся находящиеся в социально-опасном положении; дети из проблемных и социально неблагополучных семей; дети, состоящие на внутреннем учете и на учете в ОПДН; употребляющие ПАВ; дети с аддиктивным поведением.

	консультации			психолог
	Работа с обучающимися ПОО			
2	Индивидуальные консультации		По запросу	Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска», группы динамического наблюдения, детей категории дети-сироты, инвалидов	беседа		
	Работа с родителями обучающихся			
3	Индивидуальные консультации	беседа	По запросу	Педагог-психолог
5. Ведение документации²				
1.	Планирование работы на год		август	Педагог-психолог
2.	Написание годового отчёта		июнь	Педагог-психолог
3.	Подготовка справок по результатам диагностических мероприятий		Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
4.	Ведение журнала консультаций (индивидуальных; групповых)		Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
5	Подготовка характеристик на обучающихся		По запросу	Педагог-психолог

² К документации педагога-психолога относится: годовой план работы, годовой отчёт, справки по результатам диагностических исследований, журнал индивидуальных консультаций, журнал групповых консультаций, характеристики, представления, отзывы на обучающихся